



とみ教室通信 8月号

～ひとりひとりを大切に～



先月はリーチングの話で、「心技体+生活」で生活の重要性について書きました。最近では6時位に起きるので、1時までには寝よう意識しています。

9月から学校が始まります、生活リズムがずれてきた生徒さんは、今から15分ずつなど日数で戻していく時間を決めましょう。「リーチング大会」で

統括より何名かのルーティーンを見て、うまく使いこなしているなあと感じました。

今年も受賞できるのを楽しみに待っています。

目次

今月号のラインナップ

- 1 勉強だけをしたくない = 我慢する？
- 2 うっかりミスを防ぐ方法アンケート
- 3 KPsystem- 『7月・8月の簡易な取り組み』
- 4 今月のアートフラワー 最終回 (第43回) キャピオン

今月の簡単なお知らせ

中3生はいよいよ実トラですね。今までは学校の勉強中心ですが、受験勉強をするには実トラが最適です。京進スクール・ワンにしかなく、他の個別は騙し騙しなので、スクールワンにいる最大のメリットを受け取ってください。



ここ最近の記事↓ (校通信より見やすいです)

富田教室 (日木休)
教室長ブログ毎週! 更新予定



<http://www.kyoshins1tomida.jp/>

現在のホームページ



<http://s1tomida.com>

- ・大人が選ぶ「勉強を教えてほしいタレント」から「教養」⇒「多動力」
- ・志願者増! 愛知学院大学 入試説明会 2017
- ・塾講師は固定シフトで予定が組みやすい
- ・高校生専用の自習ブースの入口 | DIY
- ・新校舎建設中! 名古屋学院大学 オープンキャンパス 2017
- ・入試の変更あり! 岐阜大学 説明会 2017
- ・自習は無料でいいのですか? [よくある質問]
- ・改組あり! 愛知淑徳大学 オープンキャンパス 2017
- ・AO入試増加! 南山大学オープンキャンパス 2017
- ・家庭教師か個別指導か... [よくある質問]
- ・中京大学オープンキャンパス 2017
- ・映像授業の流れ_20177月

みなさん JR の三江線 (さんこうせん) をご存知ですか？
 広島県三次 (みよし) 市と島根県江津 (こうつ) 市を結ぶ
 路線です。利用客が少なく来年の3月に廃線になること
 が決まっています。

そんな三江線に乗ってきました。

青春18きっぷという5日間日本中の JR の普通電
 車が乗り放題 (特急や新幹線は乗れない) になる券を
 使って行ってきました。

1日あたり 2400 円ぐらいで乗り放題になります。
 桑名からだと博多や仙台までなら1日で行けます。
 ただし16時間ぐらいかかります。

もちろん広島県まで行くのも時間がかかります。三
 江線のスタート地点の三次に着くのは桑名を始発で
 出ても夕方5時ごろ。それからでも三江線乗りつぶし
 はできますが、それだけでは三江線の魅力の半分ぐら
 いしか味わえません。三江線の魅力の半分はある日本
 一の駅です。

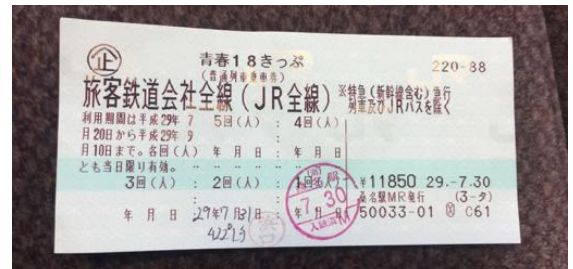
その駅は日本一ホームが高いところにあり天空の駅
 とも呼ばれる宇都井駅です。

鉄道オタクの間では有名で、テレビで紹介されるほど
 です。だから全国からこの駅を目指してくる人がたく
 さんいます。

しかし宇都井駅は山の中にあり駅周辺は家がまばら
 にあるだけののどかなところ。そして電車は1日
 4本だけ。1本乗り遅れると次が9時間後ということもあります。なかなか気軽に行ける駅
 ではありません。でももうなくなるので今のうちに行くことをおすすめします。

今回の旅のルートは

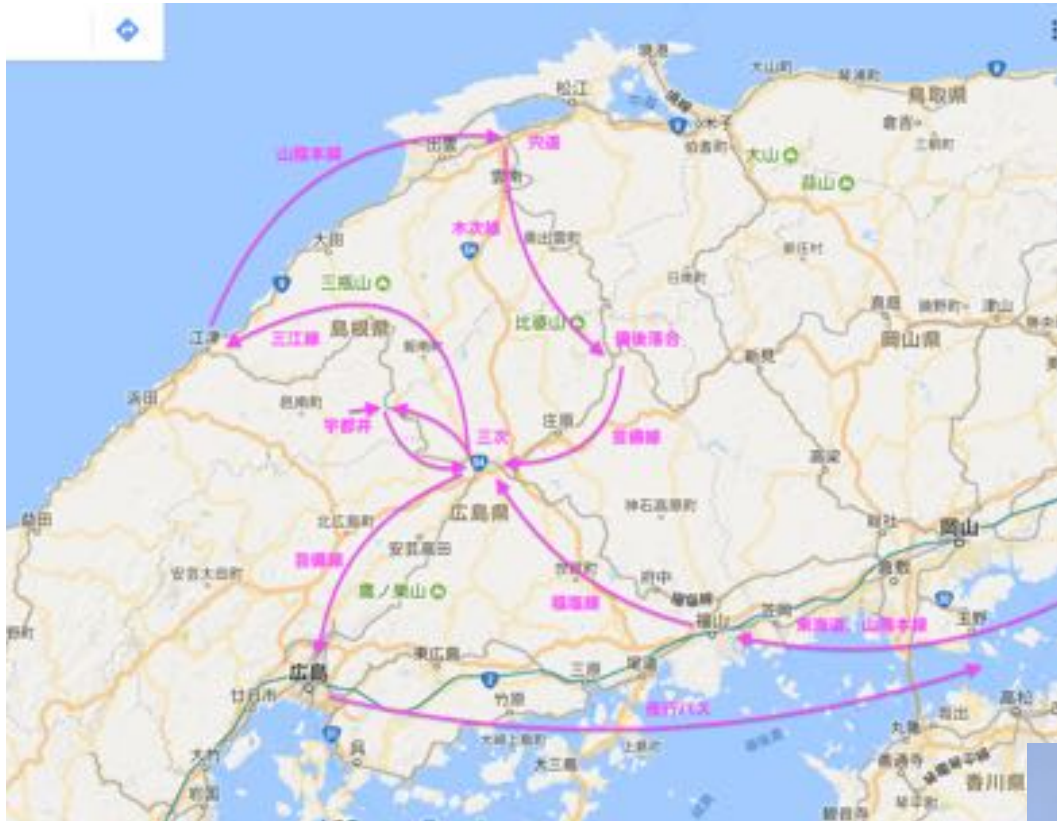
桑名 → 福山 (広島県) → [福塩線] → 三次 (広島県) → [三江線] → 宇都井 (ギリギリ島根県)
 → [三江線] → 三次 (一泊) → [三江線] → 江津 (島根県) → [山陰本線] → 出雲 → [山陰本線] →
 宍道 (島根県) → [木次線] → 備後落合 (広島県) → [福塩線] → 三次 → [芸備線] → 広島 → 桑名
 ほとんど電車移動です。観光は宇都井、出雲、宍道、広島で電車の乗り換えの約1時間ずつ
 だけです。



青春18切符。好きな5日が乗り放
 題になります。すごくお得。



三江線の車両。もちろん一両編成で
 す。お客さんは鉄道オタクばかり。宇
 都井駅にて。右の家は小さいのでは
 なく線路の下20mにあります。



今回の旅費は
 青春18切符
 4800円(2回分)
 ホテル代
 3500円
 観光代
 500円
 夜行バス代
 7800円
 食費
 8000円
 の合計
 24600円
 でした。



天空の駅、宇都井駅。地上からホームまで20メートル。階段で116段です。山に囲まれたのどかなところ。地元の人には多分お年寄りばかりですが、階段を上るしかありません。宇都井で降りるのは鉄道オタクばかりです。



電車の乗り換えで1時間待ち時間があり唯一まともに観光をした宍道。宍道湖(しんじこ)のほとりにある町です。昔の街道沿いの町で大正天皇が来た宿(左写真、入場料500円)が残っています。右の写真は宍道湖。とても広いです。

出雲で食べた出雲そば。出雲大社に行く時間はなかったです。乗り換え時間に食べるしかないので基本はコンビニ弁当です。

今月で有竹は川越富洲原教室を卒業し、四日市ときわ教室に移動します。この旅行記も今回でラストかもしれません。今までありがとうございました。

川越富洲原教室



教室長交代に寄せて

みなさん、こんにちは。

川越富洲原教室の川島めぐみと申します。

講師として生徒さんを指導していた期間が長いので、

富洲原教室の中で私のことを知らない生徒さんは少ないかと思いますが、保護者の皆様、そして他教室の皆様の中には知らない人も多いかと思うので、この場を借りて挨拶をさせていただきたいと思います。

川島ってどんな人？

有竹先生が富洲原の教室長になる際、自己紹介をしていたかと思っていますので、私も軽く自己紹介をしたいと思います。

私は幼少の頃、神奈川県に住んでおりましたが、父親の転勤により桑名にやってきて以来、桑名市の公立小学校、中学校を卒業した後四日市の女子校（現在は共学になってしまいましたが）に進

学し、津市にある大学の物理工学科を卒業後、別の個別指導塾の講師を経て、2013年の春にこの川越富洲原教室にやってまいりました。

今回は初回なので、真面目モードでの自己紹介となりましたが、だんだん原稿の書き方に慣れてきたら、色々なお話をさせて頂こうかと思います。

講師から教室長へ

思い返してみれば、去年の今頃は教室長のお話など全く聞いていない状態でしたから、生徒さんと一緒に夏期講習の授業をしていました。

気づけばこの教室にやってきて約3年半が経った去年の秋頃、急に教室長のお話をいただきました。最初は正直乗り気ではありませんでした。私はみなさんと授業をするのが好きなので、授業を離れることに納得がいかなかったからです。しかし、当時の教室の状況など、変えてたいと思うこともあり、葛藤に葛藤を重ねた末、有竹先生の後を引き継ぐ決心をして、現在に至ります。

これから川越富洲原教室のために頑張ろうと決めましたので、みなさまどうぞ、宜しくお願いします。

次のページは現在川越富洲原教室で取り組んでいるイベントのお知らせです。

お知らせ

現在、川越富洲原教室では『教室をもっと有効活用しようプロジェクト』として、5月から自習道場を始めました。（詳細は以前、有竹先生が校通信で紹介していたので、今回は割愛させていただきます。）

8月中は夏休みイベントとして『スタンプカードをためて、うまい棒でできたカバンが当たる抽選会に参加しよう！！』を開催中です。

「自宅では勉強しないけど、塾ならできるかも」

「ライバルに負けたくない」というみなさんはぜひ参加してください。

富洲原教室の取り組み

授業前の挨拶に連絡事項の発表を取り入れました。これは、以前見学に行った西尾教室の取り組みを参考にしたもので、全体に連絡事項を伝えることで、各講師による連絡忘れ防止と、担当ではない先生の声を知ってもらう目的があります。

（ちなみに西尾教室ではお知らせだけでなく、発表担当の先生の良かったことも一緒にお話しされていましたが、富洲原では連絡事項だけにしています。）

人の話を聞くのは苦手な生徒さんもいるかと思いますが、嫌がらずにしっかりと聞いてくださいね。

勉強だけをしたくない＝我慢する という、一見矛盾した答え

富田教室長より



今春、東京大学の推薦入試に合格した学生さんのインタビュー記事が「大学ジャーナル」vol.125に掲載されていました。

大学ジャーナル 2017年(平成29年)7月10日 vol.125 16

勉強するだけの人には絶対なりたくない

いろいろなことを我慢したのは、高校時代にしかできないことをすべてしたかったから

東京大学教養学部一年 有田 瑞生 さん
(神戸国際中学校・高等学校出身)

後輩へのメッセージ
高3は受験の直前期ですが、友達と一緒にいろんなことに挑戦できる最後の1年間でもあります。その時間を大切にしたいければ、その分、ムダだと思うことを我慢することも必要ですね。

受験生活の暮らしぶり、どうして推薦入試を受けようと思ったか、推薦入試のメリット・デメリットなどについて、面白い話がたくさんあったので、皆さまにも共有させていただきます。

東大を目指す必要はないですが、人間として持っていたい精神力の強さ、心がまえ、生き方の姿勢を、ひとつでも吸収してほしい。そのような気持ちで書きますね。

1. だれもがイヤな我慢を、なぜするか

この有田さんが言っているのは、

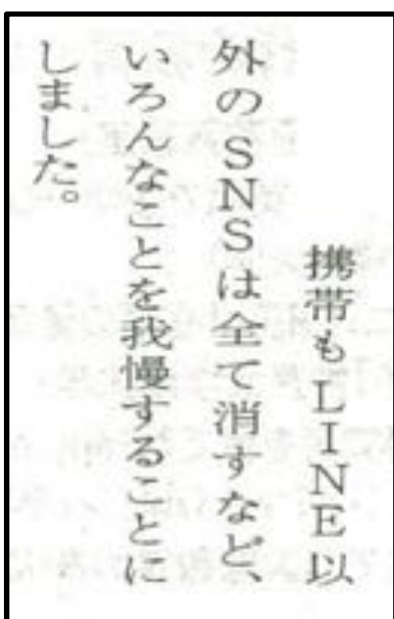
勉強するだけの人にはなりたくない。

でも、勉強はするしかない。

他にもしたいことはある。

だから、ムダなことをしない。

という次元の高い考え方です。LINE 以外のことはすべてムダな時間だと、捨てる決断をしたんですね。



2. 勉強は「させてもらっている」という意識

謙虚ですよ。勉強ができることのありがたみを知っている人ならではの発言です。おそらく、有田さんは、自分がどれだけ恵まれているかを知っているのでしょう。

望んでも教育を受けられないままの子どもの方が全世界では多いということをおそらくは読書や色々なメディアに触れる中で、知ったんでしょうね。

知らないと、意味や感謝を感じられないのです。

受験も自分がしたいと思っ
てい
ること、させてもらうことだ
か
ら
全
力
で
や
る。

学内や社会からの注目は痛い
ほど感じています。もちろん、
推薦生であることは、クラスは
同じですから自分から言わな
ければわかりません。私は基本
的
に
は
隠
し
ま
せ
ん
が。

3. 推薦で合格したという自覚のしかた

東大の推薦は、いわゆる“ゆるい推薦”ではありませんが、一般入試よりも先に合格するというのとは一緒です。

みんなよりイチ抜けしたという事実を、単にラッキーとだけ感じて過ごすのではなく、「心理的な負い目」を感じられるところに、深い配慮がうかがえます。

4. 謙虚と積極性が同居している

「私は基本的に隠しません」というオープンで積極的な性格がうかがえる半面、「それに見合う自分でありたい」という謙虚な性格も見て取れます。

マイナス思考すぎてもダメで、プラス思考だけでもダメ。両面をうまく同居させたマインドでいたいものです。

期待、プレッシャー
ともひしひしと感
じ
ま
す
し、
そ
れ
に
見
合
う
自
分
で
あ
り
たい
と
努
力
す
る
の
も
い
い
か
な
と
思
う
反
面、
東
大
と
い
う
枠
か
ら
逃
れ
た
く
な
る
こ
と
も
あ
る
な
ど、
葛
藤
も
あ
り
ま
す。

5. 毎日、先生に添削してもらおう

毎日先生に頼る、という意味ではありません。

添削なので、基本「私はこう書きましたが、本当にこれで大丈夫ですか？」という姿勢。学力が伸びる大切な姿勢だと思います。

まずは自分でやってみて、それが正しいかを、先生に見せてください。

締め切り三週間前でしたが、突然「受けてみたい」と先生にお願いしてみると、快く聞いて下さいました。それから毎日、国語の先生に添削してもらいながら、志望理由書を仕上げました。

6. 合格しても勉強を継続する

「周りの友だちも頑張っていた」

「6年間頑張ってきた勉強を推薦で終わらせるのに抵抗があった」

見習いたい心もちです。

「環境は人を育てる」といいます。良き友達の行動を真似することで、頑張り続けることへ誇りを持てるはずです。

合格を知っても全く信じられず、周りの友達が頑張っていたこともあり、それ以降も受験勉強を続けました。6年間頑張ってきたのを、推薦合格で終わらせてしまうことに少し抵抗もあったからです。

もっと聞いてみました1 どんな生活、勉強時間はどれくらい？

寝る時間が5時間ぐらいの生活を繰り返していました。それでもすべてを犠牲にすることなく、勉強も全力でやったので後悔はありません。また、大学生になったら家を出るつもりだったので、親との時間を大事にしようと、家事などを一生懸命手伝いました。

7. 将来のことをイメージして、今日1日を頑張る

「勉強を全力でやった」「親との時間を大事にしようとした」

すべては、将来のことを考えて、今やったほうが良いことを考えたから、この境地にたどりつけるんです。「今日」を価値観の一番上に置かないこと。

もっと聞いてみました3 読むことと書くこと

食事も忘れて読んでしまうほど本の虫です。読書に理解のある親で、勉強しろとは一度も言われたことはありませんが、漫画も含めて本だけは無制限に買ってくれましたから、中学・高校と、1ヶ月に10冊読むことも珍しくありませんでした。

読書が好きなせいか上手か下手かは別にして文章を書くのは苦になりませんし、文章を展開するのはかなり早いと思います。母校では中3の時に卒業レポートがあり、先生が一人ついて素材を一から調べるなど、1年かけて厳しくやらされます。文字数は8000～10000字くらい。

8. やっぱり最後は読書に行き着く???

「勉強をしろとは一度も言われたことはないが、本は無制限に買ってくれた」学ぶことが大好きな人たちの共通項です。

学ぶことは、学校の勉強に限りません。自分の好きな分野をつきつめていくのも勉強ですし（スポーツも趣味も）、仕事をしていくのも勉強の連続です。

学ぶことから、人間は離れられません。どうせ学ぶなら、楽しんで前向きに学びませんか？そのマインドに早く切り替えられた人が、上がってきます。

本を読むと、ふだん接している友だち、親、先生たちとは別の世界の人たちの話を聞けます。その中で、ふだん聞いたことのない言葉や言葉づかい、文章表現に出会えます。もちろん、自分の知らなかった分野のことも知り、世界が広がります。世界が広くなると、配慮できることが多くなります。

本に限定しなくていいと思います。スマホで電子書籍でもいいし、ネットの文章でもいいし、ふだん見ない番組でも世界は広がります。自分の好きな世界だけに閉じこもらないことです。そのために必要なのが「我慢」ではないでしょうか？ぜひ、「我慢」をキーワードに2学期を過ごしてほしいと思います。

うっかりミスを防ぐ方法を、 良き友達(点数 UP 生)の行動から学ぶ

1学期の期末テストの学年平均は、中学1年生で61点ダウン、中学2年生で23点ダウン、中学3年生で30点ダウンと、全学年大きく得点が下がりました(朝明中データ)。

当初、「英語が80点から70点に下がった〜」と残念がっていた生徒さんも、順位・成績表が出ると、意外と上がっていたというケースが続出。

*もっと早めにわかると、みんなムダにガッカリしないんですけどね…

そんな期末テストで、素点自体が前回の中間より上がったというつわものもいます。そんなつわものたちに、うっかりミスの防止法を聞いてみました。

もう1度解いてみる
しっかり見直しをする

問題を2回連続で解く。

もう一回解いてみて
再確認する。

一回解いた後に、直方法で確認
をする。

検算する

問題を目で読むのではなく、
心で読む。
(問題を作る人の気持ちになって読む)

見直しをする。
問題文を最後までよく読む

1問1問

しっかり見直しをする!

問題1問 解いた直後に見直しをする。

で、見て分からないものを分からないまにしない。
学校の先生でもじゅく先生でも親でも兄弟でも姉妹とかに聞いて、できる、こけるようにする。

問題文をしっかりと音読して見直しをすること。

赤Xの聞き直しをした。

うっかりミス防止法に奇策なし！解いた1問ごとに見直す、ということに尽きるのでしょうか（チョコチョコ法の名前まで書いてもらった生徒さんがいて、うれしいですね）

得点UPした生徒さんの防止法が、ほぼ同じというこの事実を大きく受け止めたいです。言っていることに新鮮味はないかもしれませんが、では、本当にこの聞き直しチョコチョコ法を毎日どんな問題でも徹底できているか？胸に手を当てて振りかえってみましょう。

9月～10月、お子様の通塾日時と担当講師の変更が起こる可能性があります

大学は、前期と後期で授業時間割が変わります。9月から10月は、ちょうど大学の後期授業履修登録時期に当たります。大学都合で申し訳ありませんが、出勤できる日時に変更が出てくる講師が毎年おります。

そのため保護者様・お子様にはご迷惑をおかけしますが、通塾日時の変更あるいは担当講師の変更をお願いする場合がございます。大学によって履修登録時期が違いますので、講師により変更時期も千差万別の点をご容赦ください。

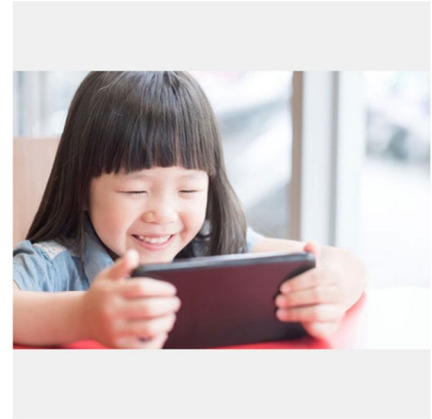
お一人お一人の方に事前にご変更をご案内できない場合がありますが、以上の理由から、なにとぞご理解をよろしく願います。

脳科学者・川島隆太教授が警告「子どものスマホ使用で2時間以上の勉強効果が消える！」

7/30(日) 13:00配信

週刊女性PRIME

あなたは自分の子どもにスマホを使わせていますか？なんと、長時間のスマホ使用で、2時間以上の勉強効果が消えてしまうという恐ろしい研究結果が出たのです。ちょっとだけ“怖くなる”けど、知っておきたい子どもとスマホの関係を、あの脳トレで有名な脳科学者・川島隆太教授に聞いてみた。



悩む親が多い、子どもとスマホの付き合い方

[【この記事のすべての写真を見る】](#)

記事の紹介です。引用元は yahoo ニュースより↓

<https://headlines.yahoo.co.jp/article?a=20170730-00010199-jprime-life>

「脳トレ」一時期はやりましたよね。その脳トレの生みの親、川島隆太先生が書いた記事です。刺激的な記事ですが、川島先生の話聞いてみましょう。

私が所長を務めている、東北大学加齢医学研究所では、平成25年に初めてスマホに関する子どもたちへの影響について、本格的な調査を行いました。

その衝撃的な結果を先にお伝えすると――。

スマホの長時間使用で「2時間以上の勉強効果が消える」ということが判明しました。

もう少し詳しく説明すると「スマホをほとんど使わない、まったく勉強していない子」よりも「スマホを1日4時間以上使用していて、自宅で2時間勉強している子」たちのほうが、成績が悪いという結果が出たのです。

- ・スマホを1日1時間以上、使い続けた子どもはどんどん成績が下がった
- ・もともと成績が良かった子ども、スマホを使い始めると成績が大きく下がった
- ・スマホをもともと1時間以上使用していて成績が悪かった子が、スマホ使用をやめる、もしくは1時間未満に抑えたら成績が向上した

このようなことがわかったのです。

どんなメカニズムなのかはさておき、子どもがスマホを使うと成績が下がる、「学校で勉強したことが頭から消える」ということがはっきりしたのです。

1日のスマホの使用時間は1時間以内に抑える。これが大前提のようです。

さらにLINEは「使用時間が1時間未満であっても成績を下げる」ことも調査で判明しました。

スマホで脳がフリーズする

私たちはスマホ、LINE等が学習効果を消してしまう原因を解明するために、いくつかの実験を行いました。

そのひとつが、脳の血流を計測する装置をつけ、脳血流の変化を調べるという実験です。

被験者には装置をつけたうえで「辞書を使って言葉の意味を調べる」とことと「スマホでウィキペディアを使い、言葉の意味を調べる」という作業をやってもらいました。

すると、辞書を使う場合には、思考するときには活発になる脳の「前頭前野」の血流が増えることがわかりました。一方、スマホを使った場合には、逆に前頭前野の血流は減少し、抑制がかかって働かない状態になったのです。

つまり、私たちがスマホを使っているとき、その間、脳は血も通わず働かず「ゆるみきっている」ということです。

スマホをずっといじっていると、手も目も頭もボーっとしてきませんか？
もうその後に何もしたくなくなる、という気持ち、わかります。

ところで気になるのは、LINEは「使用時間が1時間未満であっても成績を下げる」というコメント……。なぜ？

LINEで情報処理速度、注意力が落ちる

私たちの実験によって、脳科学的な要因のほかに、LINEによる成績への悪影響に関しては、心理学的な原因があることもわかりました。

大学生に、背後に自分のスマホを置いて、継続的な作業を行ってもらったところ、LINEの通知音が鳴るたびに、情報処理や動作速度が遅くなり、注意力が低下したのです。

この結果から「誰かからメッセージが来た」という認識が、学習効果を削ぐことにつながっているということが明らかになりました。

ちなみに、通常の時間を知らせるアラームが鳴ったときには、影響はありませんでした。

要するに、自分のペースを乱されることは、ものすごく心の負担になるということ。勉強は、苦手なことに取り組むという心のエネルギーがずいぶん必要ですから、その意欲を削ぐ原因になってしまうんですね。

私たちの調査では、子どもたちは勉強中にLINEや動画、音楽やゲームなど、スマホで複数のアプリを利用している「ながら勉強」をしていることもわかりました。

現代の子どもたちは、同時に複数のことをしながらするという「マルチタスク」能力が高いといわれます。子どもたちのスマホ能力、すごいですよね。

一方、1つのことに取り組み続ける追求力はその分減り、飽き性になったり、1つ所にいることが我慢できなくなる原因となるようです。

私たちが、勉強中に使用したアプリの数によって、4教科の平均点がどうなるかを分析したところ、アプリの数が多いほど成績は下がる、ということが明らかになったのです。

子どもたちは勉強どころか、アプリさえひとつのことに集中できていないのです。「何にも集中できていない」というのは、脳の発達において最も悪影がである、とも言えます。

「何にも集中できていない」という経験値ばかり積ませないことです。

「継続は力なり」とありますが、アプリも勉強も、あっち行ったりこっち行ったりとフラフラせず、1つのことを信じつづけて続けてみませんか？

たとえば、塾で教える「正しい勉強のしかた」は、始めるだけでなく、続けることで結果が芽生えます。私が日頃お伝えしていることですが、疑いを持たず、続けていくという素直さで取り組んでほしいと思っています。

今すぐスマホを子どもからとりあげますか？ 今やスマホは社会の「必要悪」になっています。学校のお友達、部活の連絡、すべてメールやLINEが主流であるというのは、よく聞く話です。そんな社会的な情勢の中「スマホ禁止」と頭ごなしに言っても、子どもは反発するだけです。

では、どうすればいいのか？

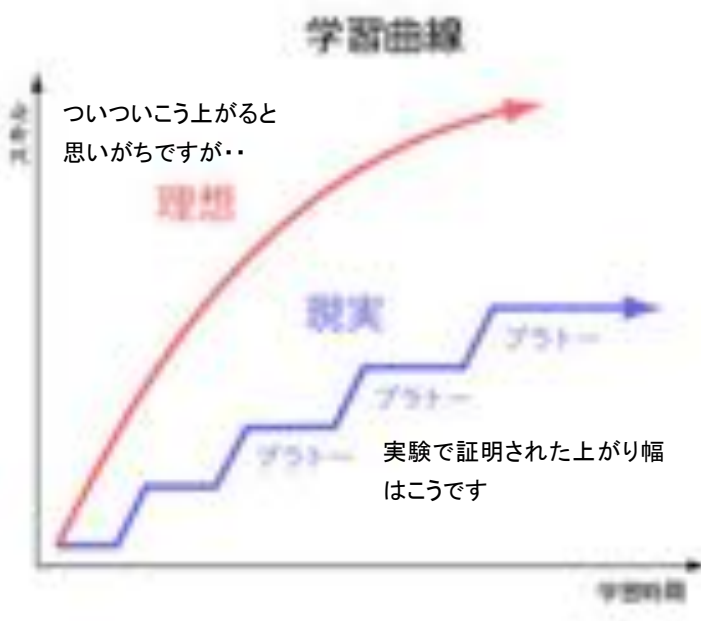
私が子どもたちに向けて講演会をするときには、まずはこれまでにお話したような科学的なデメリットを伝えます。そのうえで、スマホを使うメリットと比べて「どう使えばいいか？ を自分たちで考えてください」と話しています。

つまり、子どもよりもスマホに詳しくなろう！ということです。

スマホを持つメリット、デメリットの両方を、大人は事前に知っておく必要がありそうです。機能制限、アラーム、カレンダー機能など、これらをどう使うかが、試されている時代です。それだけでなく、便利なアプリ、スマホ発の流行を子どもと会話することも、新しい親子間の可能性を広げると思います。

今あきらめずに続けている約束が、2学期の結果として出てきます

毎年8月の校通信で触れている話です。なぜなら、夏休みは長い自由時間なので、夏休みで培った習慣が、2学期に差となって分かれる姿を、毎年教室長は見ているからです。そのために、夏講の間、生徒さんにはちょっとうるさく聞こえるのはごめんなさい。警鐘を鳴らしているつもりなんです・・・。



左の図は、心理学実験で証明されている「学習曲線」です。

知識の定着は、直線のグラフではなく、あくまでも曲線のグラフで上がっていきます。つまり、最初は成果がなかなか出なくても、そこであきらめず、一度決めた初心を守り続ければ、必ず後で結果が出るということ。

中間テストでできていた自習時間の過ごし方や復習のしかたが、期末テスト前には守られていなかったこと、ありませんか？ 映像授業で先生が教えたとおりに、今も受講できているでしょうか？ 夏休みに入り生活リズムが変わって、期末テスト後に約束したことが、いま放置されていませんか？

そこを守り続けられるかが、カギです。

“自分を変えよう”という時期は、思わず辞めたくなるぐらいに労力を使うものです。そこを耐えて、一度始めたことをし続けられる人が、今までの自分を変えることができます。

ご家族のみなさまにおかれましても、1人でも多くの大人がお子様の成長を助けてあげられるよう、ご家庭での日々のご協力をお願いいたします。

アメリカのロングビーチ市から教頭先生が 富田教室の授業見学に来ました

ロングビーチ・四日市・姉妹都市協会のレセプションで、2017年交流プログラム参加者が紹介されました、7月17日

ロングビーチ・四日市・姉妹都市協会は、7月17日夜、カリフォルニア州立大学ロングビーチ校内にある日本庭園でレセプションを行い、2017年交流プログラム参加者を紹介しました。



教室ブログにも書きましたが、アメリカから外国人の先生がいらして、授業見学をされました。

四日市市は、アメリカのロングビーチ市と姉妹都市をむすんでおり、毎年両市で交換ショートステイをしています。

Trio Cultural Exchange: 1年ごとに、高校生2人と教師1人の計3人を相互に派遣するトリオ・プログラムは、今年はロングビーチから学生・教師を派遣する年です。今年、選ばれたのはMarybeth Murray (Long Beach Unified School District Teacher, 写真は右端)、Lily Brassus (Poly High School Student, 写真は、左から2人目)、Aidan Harper (Poly High School Student, 写真は右から2人目)。写真左端は、トリオ・プログラム委員長のYoko Pusavat。ロングビーチからのトリオは、7月20日にロサンゼルス空港を出発し、四日市市に3週間滞在し、8月8日に帰国します。トリオの日本への派遣費用は、ロングビーチ港務局が負担しています。



ロングビーチの小学校で教頭をされている先生が、富田教室の講師の先生の家でホームステイすることとなり、その縁で教室に来られました。

「"Juku"とは何なのですか？」

アメリカには、こういった塾はあまりないようで、珍しいとのこと。

教育者として、学校以外の教育機関が気になったのでしょうか。

京進のアウトホームな授業風景と挨拶を大切にする礼儀面。日本人らしからぬ塾生の意外な積極性(?)など、日本とアメリカとの教育の違いを体感して頂きました。





KPsystem- 『7月・8月の 簡易な取り組み』

引き続き 校通信に没頭できる余裕がありません。

校通信は教室長に任せて、私は普段生徒・講師・保護者様にお会いできないので、簡単に考えを書きたいと思います。

・個別指導報告書の電子化

宿題の実施率が以前より上がったと職員から感想をもらいました。

感想＝以前の実施率を集計していません。

以前＝紙の報告書時代

現在は報告書を翌日にメールで保護者の方に連絡しています。

(スパムなどで送られない方は月末印刷郵送。)

今までは毎月まとめて、宿題をやったかがわかったのですが、

現在は翌日にわかるので、宿題をやっていない場合は各ご家庭で色々対応していた
だいているのが、保護者懇談や生徒からの情報で分かりました。

「携帯を取り上げられる」「小遣いを減らされる」「宿題をやってからご飯を支給される」などです。

次回バージョンアップ予定（8月末から9月）

宿題忘れの場合、リアルタイムで保護者様にメールが行くようにします。

現在の流れ



宿題忘れボタン押すと、連続で忘れただ回数でポイントが減らされます。

（4回連続で最大－625ポイント）

その処理が、教室長向けのチャットシステムに転送されます。（画像右上）

この処理に追加して、保護者様にメール送信する予定です。

実戦トライアルの報告書・成績分析

多忙すぎて忘れていました。教室長から7月末に指摘があり、8/8やお盆返上で作成します。

8/13 ファイルメーカーサーバー 最新版v16へ移行

移行後は保護者様へメールする際に、PDFも添付できるようになります。

秋以降におそらく着手できる「成績管理データベース」から、グラフを自動生成して、お子さまの頑張りをお知らせできるのではないかと考えています。

成績管理について

ここには学習塾？教室長のレベル、性格が原因で生徒・保護者様に問題を生じています。とある教室の8月の処理ですが、右の画像のように、成績未回収者は-100ポイントされています。

しかし、100ポイント減らされるだけで、成績表を持ってこなくてもいいという解釈もされます。

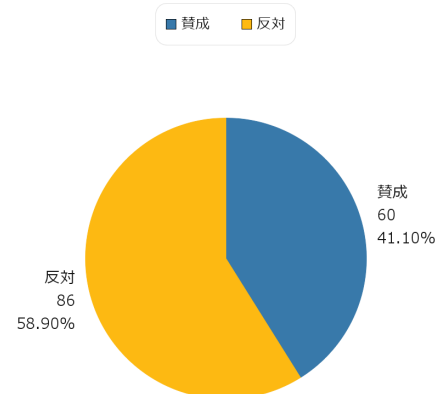
ひどい場合は、塾も保護者も成績表を知らずに、生徒本人が勝手に処分するというケースもたまに聞きます。

宿題の実施率向上と同様に来期に向けて、下半期しっかり改善したいと考えています。

授業時間30分遅らせるアンケート

・ときわ教室では昨今の事情に考慮して、授業時間30分を繰り下げます。
 ・富田・富洲原は繰り下げる予定は当分？ないのですが、生徒・講師にアンケートをファイルメーカーで取りました。
 賛成 41% 反対 58.9%となっています。どうしても現状維持にバイアスが流れますが、意外と賛成も多い状態です。

このようなグラフをデータベースから自在に保護者様にメールをすることができるのが、サーバー以降のメリットとなります。



コツコツ読んで、教養アップ（特に若者？は花を知らない）
中学入試理科や国語でも（小説内に花が出ます）役立つかも。

アートフラワーとは私の母が毎月第1・第3月曜日に海蔵
地区センターで習っている。生地？を染色して、花を作っ
ています

今月のアートフラワー

第43回 キャピオン

最終回



別名、ヒロハノマンテマツヨイセンノウフウリン
力。

ナデシコ科

宿根草

中央、西部、北部、ヨーロッパ全域及び南部ヨーロッ
パの一部に分布

日当たりの良い草地や荒地に生える。湿った酸性
でない土壌を好む。

高さ2、5～50cm。

全体に短い毛に覆われます。5月～7月頃咲きます。

花の香りはしません。

1.2 草もしくは多年草。

雄花とめし花は別々の株で咲く。

実は10月以降にできたタマゴ型の咲く果で多数の
種子が入っている。

最終回は、私の聞いたことないも知らない花です。検索
してもあまり出てきません。

キャピオンではなく、キャンピオン？

私のキャパオーバーにつき、アートフラワーも最終回と
させていただきます。約4年続きました。母から毎月原
稿をもらって、調べながら打ち込みました。母のIT力が
進化すれば、

直接ワードプレス（ブログ）に投稿して復活するかもし
れません。